



ISTITUTO Comprensivo “Sac. R. Calderisi”

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)
Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale
90008940612 E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-Mail
certificata ceic84000d@pec.istruzione.it
sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio : UFZQUI tel
081 5041130

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0009837 del 24/09/2021
07-05 (Uscita)

Alle docenti:

Bamundo Michelina
Della Corte Sofia
Cantile Margherita
Petrillo Costanza
Santagata Teresa
Cantile Maria
Baiano Autilia
Pizzo Antonietta
Attanasio Stefania
Capasso Annunziata

e p.c.: Ai docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

Al Niv

Al DSGA

Al Sito Web

Agli atti

Oggetto: Costituzione Osservatorio interno Invalsi - A. S. 2021-22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Direttiva MIUR n. 11 del 18 settembre 2014 “Priorità strategiche del sistema nazionale di valutazione per il biennio – 2015/2016 – 2016/2017- 2017-2018 e successiva nota MIUR 2182 del 28/02/2017”;

VISTO il D.P.R. n. 80/2013 Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;

VISTO l’art. 25 del DLgs 165/2001 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il DPR n. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1999, n.59”;

VISTO il Decreto Legislativo n. 59/1998 “Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi di istituto delle istituzioni scolastiche autonome, a norma dell’art.21, c.16, della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTO il Rapporto di autovalutazione pubblicato nel mese di luglio 2019 che descrive , tra le priorità individuate , quella di “Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate;

VISTO il Piano dell’offerta formativa dell’istituto;

CONSIDERATA l’attività istruttoria del NIV nella seduta collegiale del 13 settembre 2021;
ATTESO che le risultanze delle prove nazionali Invalsi costituiscono elemento di riflessione e autovalutazione essenziale per le azioni di miglioramento da implementare e /o per le azioni correttive da realizzare;

TENUTO CONTO dell'esperienza professionale e di servizio dei docenti dell'Istituto;
VISTA la delibera al punto n. 20 del Verbale n. 2 del Collegio docenti del 13/09/2021;

DECRETA

per l' a. s. 2021-22 la costituzione del gruppo di lavoro "Osservatorio Invalsi" interno all'Istituto comprensivo con iseguenti incarichi specifici:

1	Referente classi seconde primaria (Italiano o Matematica)	Bamundo Michelina, Della Corte Sofia, Cantile Margherita, Petrillo Costanza
2	Referente classi quinte primaria (Inglese e Matematica e Italiano)	Santagata Teresa e Cantile Maria
3	Referente classi terze scuola secondaria di I grado (Italiano)	Baiano Autilia, Di Tella Maria
4	Referente classi terze scuola secondaria di I grado (Matematica)	Pizzo Antonietta
5	Referente classi terze scuola secondaria di I grado (Inglese)	Attanasio Stefania
6	Referente NIV	Capasso Annunziata

Al fine di offrire all'Istituto la possibilità di conoscere i propri risultati, individuare punti di forza e di criticità, stimolare la riflessione sul processo di insegnamento e di apprendimento, sulle metodologie e sui percorsi messi in atto, sostenere i processi di valutazione e autovalutazione per attivare interventi migliorativi, **l'Osservatorio interno Invalsi avrà i seguenti compiti:**

- Analisi degli esiti nelle prove standardizzate; elaborazione dei dati e tabulazione con grafici esplicativi.
- Cura della documentazione del processo di analisi.
- Collaborare con il NIV e fornire supporto al monitoraggio delle azioni di miglioramento che si pongono in essere, per perseguire il traguardo di migliorare gli esiti nelle prove INVALSI.

Premesso che al gruppo di lavoro compete una piena autonomia operativa per l'espletamento dei compiti e il perseguimento degli obiettivi sopradescritti, si definiscono gli elementi essenziali dell'attività di analisi e riflessione da prendere in esame:

- andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, della macro-area Sud e Isole e del territorio regionale;
- varianza DENTRO le classi e TRA le classi dell'istituto;
- distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento rispetto alla media dell'Italia, del Sud e della Campania;
- andamento del cheating e dei risultati percentuali negli ultimi anni (esiti a distanza)
- significatività della correlazione tra voto di ammissione e risultati invalsi
- effetto-scuola.

Il presente decreto, in assenza di altra nota individuale, vale come lettera di incarico per il personale interessato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emelde Melucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993